

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
PROGRAMA DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

PROPUESTA SEMINARIO DOCTORAL

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del seminario:     | Cátedra Doctoral:<br>Actualización del concepto de formación y su relación con las instituciones educativas:<br>aproximaciones filosóficas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Profesor(es) oferente(s): | Dr. Maximiliano Prada Dussán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Profesor(es) invitado(s): | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr. Germán Vargas, UPN</li><li>2. Dr. Guillermo Bustamante, UPN</li><li>3. Dr. Javier Roberto Suárez, Universidad del Norte.</li><li>4. Dr. Fernando Forero, UPN</li><li>5. Dr. Carlos Noguera, UPN.</li><li>6. Dr. Giovanni Púa, Universidad San Buenaventura</li><li>7. Dr. HC. Leonardo Tovar, Investigador UPN.</li><li>8. Dra. Esther Juliana Vargas. UDFJC</li><li>9. Dr. Luz Gloria Cárdenas, Universidad de Antioquia</li><li>10. Dra. Ángela Niño, Uniminuto</li><li>11. Dra. Elsa Siu Lanzas, Universidad de Costa Rica</li></ol> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>12. Dra. Laura Galazzi, Universidad de Buenos Aires</p> <p>13. Dra. María Clara Garavito, UPN</p> <p>14. Dr. Germán Bula, UPN</p> <p>15. Dr. Leonardo Díaz, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Correos electrónicos | <p>Maximiliano Prada Dussán: <a href="mailto:aprada@pedagogica.edu.co">aprada@pedagogica.edu.co</a>;</p> <p>Germán Vargas: <a href="mailto:gevargas@pedagogica.edu.co">gevargas@pedagogica.edu.co</a></p> <p>Guillermo Bustamante: <a href="mailto:gbustamante@pedagogica.edu.co">gbustamante@pedagogica.edu.co</a></p> <p>Javier Suárez: <a href="mailto:jrsuarez@uninorte.edu.co">jrsuarez@uninorte.edu.co</a></p> <p>Fernando Forero: <a href="mailto:jfforerop@pedagogica.edu.co">jfforerop@pedagogica.edu.co</a></p> <p>Carlos Noguera: <a href="mailto:cnoguera@pedagogica.edu.co">cnoguera@pedagogica.edu.co</a></p> <p>Esther Juliana Vargas: <a href="mailto:ejvargasa@udistrital.edu.co">ejvargasa@udistrital.edu.co</a></p> <p>Giovanny Púa: <a href="mailto:franklinpua@gmail.com">franklinpua@gmail.com</a></p> <p>Leonardo Tovar: <a href="mailto:leotovar@gmail.com">leotovar@gmail.com</a></p> <p>Luz Gloria Cárdenas: <a href="mailto:luzgloria4@hotmail.com">luzgloria4@hotmail.com</a></p> <p>Ángela Niño: <a href="mailto:angelaninocastro@gmail.com">angelaninocastro@gmail.com</a></p> <p>Elsa Siu Lanzas: <a href="mailto:elsa.siulanzas@ucr.ac.cr">elsa.siulanzas@ucr.ac.cr</a></p> <p>Laura Galazzi: <a href="mailto:laugalazzi@gmail.com">laugalazzi@gmail.com</a></p> <p>María Clara Garavito: <a href="mailto:mccgaravitog@upn.edu.co">mccgaravitog@upn.edu.co</a></p> <p>Germán Bula: <a href="mailto:gubulac@upn.edu.co">gubulac@upn.edu.co</a></p> <p>Leonardo Díaz: <a href="mailto:leonardodiazsd@gmail.com">leonardodiazsd@gmail.com</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Teléfono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3168695439                            |                             |
| Énfasis Oferente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Filosofía y Enseñanza de la Filosofía |                             |
| Grupos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Filosofía y Enseñanza de la Filosofía |                             |
| Universidad donde se oferta el seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UPN                                   |                             |
| Intensidad del seminario<br>(marque con X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Permanente: x                         | Intensivo:                  |
| Semestre en el que se oferta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestre: I                           | Año: 2026                   |
| Tipo de seminario (marque con X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | De énfasis:                           | De Educación y Pedagogía: X |
| Horario del seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Martes de 5 a 7                       | No. sesiones: 16            |
| No. de créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                     |                             |
| No. de horas presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 48                                    |                             |
| No. de cupos estudiantes de doctorado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No hay limite                         |                             |
| No. de cupos estudiantes de maestría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No hay limite                         |                             |
| Justificación del seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                             |
| <p>La Cátedra Doctoral es una actividad académica semestral ofertada por el DIE en donde confluyen la experiencia y desarrollos del programa y de sus grupos de investigación. Su objetivo central es poner a disposición de estudiantes y demás asistentes, tanto como a otras comunidades académicas de la nación, los planteamientos centrales de la investigación del doctorado, dar cuenta del <i>status questionis</i> en uno de los campos de investigación del programa y con ello, propiciar la interlocución con comunidades académicas nacionales e internacionales. Es resultado de la madurez que se alcanza constantemente</p> |                                       |                             |

en el DIE y de la UPN y de la confluencia de los distintos profesores, grupos y énfasis del programa. Además de ello la Cátedra es un espacio donde confluyen profesores y grupos de investigación de las demás instituciones del Convenio de DIE, como de otras instituciones invitadas.

La Cátedra es ofrecida semestralmente por uno o más énfasis y grupos de investigación del doctorado. Está dirigida tanto a estudiantes del DIE como de otros programas de pregrado y posgrado. Se ofrece a toda la universidad como un mecanismo que ayuda a articular los procesos de investigación y docencia, en tanto la oferta académica es presentada por profesores investigadores del doctorado e invitados externos; contribuye, a la vez, a fomentar la relación entre los distintos niveles de la formación universitaria y, finalmente, contribuye a la consolidación de grupos de investigación, toda vez que los estudiantes de pregrado se insertan, paulatinamente, en las dinámicas de investigación doctoral.

Para el período 2026 I se propone una cátedra basada en los avances y resultados del proyecto de investigación *“El problema de la formación: actualización de un concepto fundamental en la educación y su despliegue en la enseñanza de la filosofía MIN-UPN-937-24”*, llevado a cabo por el grupo de investigación Filosofía y Enseñanza de la Filosofía. Así, la cátedra tiene el propósito de aproximarse a la idea de formación como asunto filosófico. Si bien, puede ser abordado desde otras perspectivas o campos. Aquí se expondrán modos filosóficos de acercarse a ella; sin pretender exhaustividad, la cátedra presenta modos como hoy la filosofía investiga el asunto de la formación.

La cátedra se estructura a partir de dos asuntos: por un lado, discusiones actuales sobre el sentido y despliegues del concepto de formación y, por otro, discusiones sobre el concepto en relación con las instituciones educativas, especialmente, la universidad. El primer asunto constituye la primera unidad, mientras que, el segundo, la segunda unidad.

Frente a lo primero, la cátedra inicia abordando la pregunta a cerca de por qué es relevante volver a la perspectiva filosófica para abordar el asunto de la formación (Vargas). A partir de allí se despliegan aproximaciones o sentidos filosóficos de la formación o elementos que permiten acercarse a ella dentro de esta perspectiva. Bustamante explora relaciones entre formación y enseñanza, en donde aquella aparece como efecto (subproducto) de la última. Noguera diferencia entre formación y educación. En una segunda sección de

esta unidad, Forero explicita las relaciones entre formación y religión, en este caso, en la tradición alemana de la *Bildung* tratada por autores del idealismo alemán. Púa y Tovar se aproximan a la idea de formación en sentido intercultural y, finalmente, Suárez explicita el sentido de formación que se elabora dentro de la escuela crítica de Frankfurt.

Una vez examinado el concepto en sí mismo y en sus despliegues relacionales, se examina la idea misma de institución educativa (como ya lo indicamos, centrando la atención especialmente en la universidad) en su relación con la idea de formación. En últimas, se pregunta si puede ser la formación o si cabe la formación como asunto del que se hagan cargo las instituciones educativas. Esta unidad se divide tras el rastreo de dos asuntos: la idea misma de institución como institución política y las formas institucionalizadas de la formación. Podríamos decir, entonces, la primera sección se ocupa de comprender la institución “desde fuera” y, la segunda “desde dentro”.

Frente al primer asunto, Cárdenas, Niño y Siu caracterizan las instituciones educativas desde categorías de comprensión de la filosofía política. Así, permiten comprenderlas a partir de conceptos como masificación, autonomía o autoritarismo, entre otros. Como parte de la perspectiva política, Vargas relaciona el papel de las instituciones educativas con la idea de una formación de la nación.

Frente al segundo asunto, Galazzi se aproxima a la configuración de subjetividades en la universidad, desde el punto de vista de las categorías de sexo y género. Prada se aproxima a la categoría de estudio y, en consonancia, Garavito lo relaciona con el despertar del asombro como asunto de la formación. Bula y Díaz se detienen en dos de las funciones o estructuras a través de las cuales las instituciones conservan y abren al nuevo conocimiento, el establecimiento de un canon y el examen de la verdad, este último en tiempos de pos-verdad.

Con todo, la presente Cátedra constituye una continuación y actualización sobre las investigaciones que desarrolla el grupo de investigación frente a las temáticas señaladas. Como se puede ver en la bibliografía, el grupo ha examinado previamente el concepto de formación, en sus distintas vertientes; a la vez, se ha detenido en comprender la institución educativa, en particular, la universidad. El asunto de esta cátedra es poner en diálogo estos dos caminos investigativos llevados a cabo en el grupo de investigación. Se trata, en suma de describir la formación y, junto con ella, las instituciones educativas, como asuntos filosóficos.

## Objetivos

El objetivo general es presentar a los asistentes los desarrollos y avances del proyecto de investigación “*El problema de la formación: actualización de un concepto fundamental en la educación y su despliegue en la enseñanza de la filosofía* MIN-UPN-937-24”, a través de la pregunta central que indaga por la relevancia filosófica para comprender la idea de formación.

### Objetivos específicos:

1. Caracterizar la formación como asunto filosófico y explorar sus relaciones con otros conceptos sobre la educación.
2. Desplegar relaciones del concepto de formación hacia el pensamiento crítico, las relaciones con la religión y el sentido intercultural.
3. Examinar las instituciones formativas, especialmente la institución educativa, en su sentido de instituciones políticas.
4. Examinar prácticas y estructuras internas de las instituciones educativas a partir de la idea de formación, tales como la práctica del asombro y del estudio y la estructura de configuración del canon.

## Ejes temáticos

Las fechas señaladas deben ser corroboradas con el calendario académico de la Universidad.

### **Introducción**

Sesión 1. Febrero 10. Introducción. “¿Por qué volver la atención a la formación como problema filosófico?” Germán Vargas, Universidad Pedagógica Nacional.

### **Unidad 1:**

Sesión 2. Febrero 17. “Formación y efectos de enseñanza”. Guillermo Bustamante, Universidad Pedagógica Nacional.

Sesión 3. Febrero 24. “¿Formación o educación? Aproximación genealógica”. Carlos Noguera, Universidad Pedagógica Nacional.

Sesión 4. Marzo 3. “Kant y Hegel, en torno a la relación entre Formación y Religión”. Fernando Forero, Universidad Pedagógica Nacional.

Sesión 5. Marzo 10. “Formación e Interculturalidad”. Giovanny Púa, Universidad de San Buenaventura, y Leonardo Tovar, Investigador UPN.

Sesión 6. Marzo 17. “Formación y Escuela de Frankfurt”. Javier Roberto Suárez, Universidad del Norte.

## **Unidad 2**

Sesión 7. Marzo 24. “Encrucijadas de la Universidad en tiempos de autoritarismo”. Elsa Siu Lanzas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. (Sesión virtual).

Sesión 8. Abril 7. “Instituciones de formación como instituciones políticas”. Ángela Niño, Uniminuto.

Sesión 9. Abril 14. “Instituciones educativas y formación de la nación”. Esther Juliana Vargas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Sesión presencial y enlace compartido con la UDFJC.<sup>1</sup>

Sesión 10. Abril 21. “Una universidad para todos: élite, masificación, movimientos sociales e investigación”. Luz Gloria Cárdenas, Universidad de Antioquia.

Sesión 11. Abril. 28. “Formación y subjetivación sexo-generizada en las instituciones de educación superior”. Laura Galazzi, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Sesión 12. Mayo 5. “Formación y estudio”. Maximiliano Prada Dussán, Universidad Pedagógica Nacional.

Sesión 13. Mayo 12. "El asombro como estado de ánimo en el aula y el problema del objeto de estudio en la enseñanza". María Clara Garavito, Universidad Pedagógica Nacional.

---

<sup>1</sup> En aras de fomentar la interinstitucionalidad, se han adelantado ya gestiones para que esta sesión sea compartida con la UDFJC, bajo el mecanismo que se defina como el más indicado.

Sesión 14. Mayo 19. “El canon como institución y su papel en la formación”. Germán Bula Caravallo. Universidad Pedagógica Nacional.

Sesión 15. Mayo 26. “Formación y posverdad” Leonardo Díaz, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana. (sesión virtual)

### **Conclusiones**

Sesión 16: Junio 2. Sesión a cargo de Maximiliano Prada. Cierre de la cátedra.

### **Metodología**

La metodología sigue la que se ha empleado regularmente en la cátedra doctoral. Cada sesión está dirigida por un profesor invitado, quien, previo envío de bibliografía, ejerce la función de exponer un tema, a modo de conferencia. Al final, el auditorio interviene con preguntas. La cátedra se ofrece presencialmente, pero también vía streaming por los canales institucionales.

### **Evaluación**

Se seguirá el esquema de evaluación que se ha empleado en las anteriores versiones de la cátedra: los estudiantes asisten regularmente a las sesiones. Al final del curso, elaboran un texto argumentativo en donde profundizan acerca de alguna de las temáticas expuestas por los profesores. La fecha de entrega será acordada en el desarrollo de la cátedra. La entrega se hace al correo del doctorado, de donde se remitirá a los respectivos directores de tesis para su evaluación.

### **Bibliografía de referencia**

Se presenta una bibliografía general que aproxima a las nociones de formación y a la de instituciones educativas. Sin embargo, para cada sesión, se dará bibliografía específica.

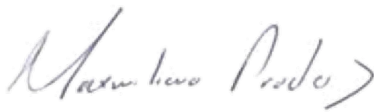
Antelo, E. (2005). “Notas sobre la (incalculable) experiencia de educar”. En Graciela Firegrio y Gabriela Diker (comps.). *Educación: ese acto político*. Buenos Aires, El Estante Editorial. pp. 173-182.

- Antelo, E. (2011). "¿A qué llamamos enseñar?" En Andrea Alliaud y Estanislao Antelo: *Los gages del oficio: enseñanza, pedagogía y formación*. Buenos Aires, Aique. pp. 19-37.
- Bustamante, G. (2019). *La formación como efecto*. Bogotá, Aula de Humanidades.
- (2023). *Actualidad de la filosofía de la educación*. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional.
- Castro, S. (2019). *El tonto y los canallas. Notas para un republicanismo transmoderno*. Bogotá, Editorial Javeriana.
- Cerletti, A. (2008). *La enseñanza de la filosofía como problema filosófico*. Buenos Aires, Libros del Zorzal.
- Derrida, J. (2023). *Privilegio o del Derecho a la Filosofía*. Valdivia, Universidad Austral de Chile.
- Horlacher, Rebekka (2014). "¿Qué es bildung? El eterno atractivo de un concepto difuso en la teoría de la educación alemana". En: *Pensamiento educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*. 51(1), pp. 35-45.
- Hoyos, G. (2008). "Presentación". ". En Guillermo Hoyos Vásquez (edit.). *Filosofía de la educación*. Madrid, Trotta. pp. 11-34.
- Larrosa, Jorge y Venceslao, Marta (coords.) (2021). *De estudiosos y estudiantes*. Barcelona, Universidad de Barcelona.
- Prada Dussán, Maximiliano (edit) (2020). *Universidad Hoy*. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional.
- Rabossi, E. (2008). *En el comienzo Dios creó el canon. Biblia berolinensis. Ensayos sobre la condición de la filosofía*. Buenos Aires, Gedisa.
- Rosero, J. (2020). Filosofía intercultural: dificultades y desafíos en la enseñanza de la filosofía. *Revista Utopía y praxis latinoamericana*, 25(55), pp. 50-64.
- Simons, Maarten y Masschelein, Jan (2014). *Defensa de la escuela: una cuestión pública*. Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Tovar, Leonardo. (2022). "Filosofía y educación. Notas sobre una relación vacilante". En: Wilson Herrera (edit.). *Actualidad y defensa de la filosofía*, (51-63). Bogotá, Universidad Agustiniana y Universidad del Rosario.
- Vargas, Esther Juliana (2021). *Autonomía universitaria y capitalismo cognitivo: una aproximación a la idea de universidad*. Bogotá, Universidad del Rosario.
- Vargas, Germán (2020). *El deseo y la formación*. Bogotá, Aula de Humanidades.

Vasco, C.; Martínez, A. y Vasco E. (2008). "Educación, pedagogía y didáctica: una perspectiva epistemológica". En Guillermo Hoyos Vásquez (edit.). *Filosofía de la educación*. Madrid, Trotta. pp. 99-128.

Vierhaus, R. (2002). "Formación (bildung)". En: *Separata Revista Educación y Pedagogía*. Vol XIV, no. 33. pp- 7.68.

Zuleta, E. (2020). *Educación y democracia* (Segunda ed.). Bogota, Ariel.



---

Firma profesor(es) oferente(s)